



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

21.08.2019

г.Казань

№ 692

О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2014 № 366, от 01.04.2015 № 204, от 07.11.2015 № 840, от 07.12.2015 № 923, от 19.05.2016 № 322, от 15.05.2017 № 287, от 27.11.2017 № 908, от 13.12.2018 № 1129) следующие изменения:

в наименовании цифры «2014 – 2021» заменить цифрами «2014 – 2022»;

в пункте 1 цифры «2014 – 2021» заменить цифрами «2014 – 2022»;

государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы», утвержденную указанным постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждена
 постановлением
 Кабинета Министров
 Республики Татарстан
 от 25.10.2013 № 794
 (в редакции постановления
 Кабинета Министров
 Республики Татарстан
 от 21.08. 2019 № 692)

Государственная программа
 «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан
 и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» (далее – Программа)
Государственный заказчик – координатор Программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

	<p>4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;</p> <p>5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;</p> <p>6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;</p> <p>7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2014 – 2022 годы
Объемы финансирования с распределением по годам	<p>Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 329,42 млн.рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 167,4 млн.рублей;</p> <p>в 2015 году – 184,2 млн.рублей;</p> <p>в 2016 году – 182,1 млн.рублей;</p> <p>в 2017 году – 164,5 млн.рублей;</p> <p>в 2018 году – 141,25 млн.рублей;</p> <p>в 2019 году – 122,14 млн.рублей;</p> <p>в 2020 году – 122,61 млн.рублей;</p> <p>в 2021 году – 122,61 млн.рублей;</p> <p>в 2022 году – 122,61 млн.рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	<p>К 2022 году:</p> <p>количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, составит 45 единиц;</p> <p>опубликование нормативных правовых актов на татарском языке составит 100 процентов;</p> <p>ведение официальных сайтов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Республики Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан составит 100 процентов;</p> <p>доля размещенных на зданиях государственных и муниципальных учреждений средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации составит 100 процентов;</p> <p>доля уличных и дорожных указателей, вывесок на фасадах зданий государственных и муниципальных</p>

	<p>учреждений, оформленных на двух государственных языках Республики Татарстан, составит 100 процентов;</p> <p>наличие справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на государственных предприятиях сферы обслуживания составит 100 процентов;</p> <p>доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях составит 54 процента;</p> <p>доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях составит 40 процентов;</p> <p>доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях составит 100 процентов;</p> <p>количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров – филиалов Института Каюма Насыри государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» составит 13 единиц;</p> <p>количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, достигнет 16 единиц;</p> <p>количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, составит 12 единиц;</p> <p>доля оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, составит 70 процентов;</p> <p>количество национальных воскресных школ (отделений) в Республике Татарстан составит 30 школ (отделений);</p> <p>доля средств массовой информации Республики Татарстан составит:</p> <p>на татарском языке – 25 процентов;</p> <p>на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, – 2 процента;</p> <p>доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татар-</p>
--	---

	<p>стан и Российской Федерации, кроме русского, составит 30 процентов;</p> <p>количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы составит 150 единиц;</p> <p>количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и эффективности выполнения Программы составит 3 единицы;</p> <p>количество участников мероприятий, проведенных в целях приобщения подрастающего поколения республики к ценностям национальных культур, составит 200,0 тыс. человек в год</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых она направлена

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312, иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Содержание проблемы

В Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов. Представители 8 национальностей составляют более 10 тыс. человек, из них: татар – 53,2 процента, русских – 39,7 процента, чувашей – 3,1 процента, удмуртов –

0,6 процента, мордвин – 0,5 процента, марийцев – 0,5 процента, украинцев – 0,5 процента, башкир – 0,4 процента и др*. Сложившаяся в республике поликультурная ситуация характеризуется широким распространением национального двуязычия и многоязычия, что отражают данные Всероссийской переписи населения 2010 года, в частности:

доля представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, указавших, что владеют языком своей национальности: татары – 92,4 процента; русские – 99,9 процента; чувашаи – 82,1 процента; удмурты – 83 процента; мордва – 66 процентов; марийцы – 72,5 процента; украинцы – 47,5 процента; башкиры – 46,3 процента;

доля указавших, что владеют русским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей в Республике Татарстан: татары – 95,5 процента; русские – 99,9 процента; чувашаи – 97,3 процента; удмурты – 96,1 процента; мордва – 99,4 процента; марийцы – 97,3 процента; украинцы – 99,7 процента; башкиры – 99 процентов;

доля указавших, что владеют татарским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей: татары – 92,4 процента, русские – 3,6 процента, чувашаи – 14,1 процента, удмурты – 35 процентов, мордва – 4,4 процента, марийцы – 29,8 процента, украинцы – 3,6 процента, башкиры – 65,7 процента**.

Сегодня, в эпоху нарастания глобализации, нивелирования культурных границ, актуализируется вопрос сохранения и развития национальной самобытности, языка и культурного наследия.

Развитие средств массовой коммуникации усиливает инструментальную роль языков: на лидирующие позиции выходят языки новых прорывных технологий. Осознавая это, в Республике Татарстан проводится работа по созданию интерактивных проектов на татарском языке: локализация современных операционных систем, создание электронного корпуса татарского языка, виртуальной клавиатуры на татарском языке, а также словарей для мобильных операционных систем. В то же время требуется постоянное совершенствование проводимой работы в соответствии с запросами времени и развитием инфокоммуникационных технологий.

Одновременно серьезные изменения происходят в функционировании языков, что находит отражение в первую очередь в состоянии лексики, особенно в общественно-политической и научной терминологии. Наблюдается сокращение лексического строя языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации, широкое проникновение интернационального компьютерного сленга.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Республике Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 7 родных языков: русский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, иврит, а также ведется

* По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, общая численность населения в Республике Татарстан в 2010 году составила 3 786 488 человек.

** По данным Всероссийской переписи населения 2010 года.

обучение на родных языках. Важной задачей является совершенствование методик обучения, обновление учебно-методических комплектов, внедрение информационных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения, разработка мультимедийного контента обучения языкам.

Анализ состояния научно-фундаментальных исследований в области гуманитарных наук, в частности языкознания, указывает на недостаток фундаментальных трудов методологического характера, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и татарского языкознания. Важными задачами являются повышение качественного уровня исследований в области русской и татарской филологии и внедрение их результатов в деятельность научных и образовательных организаций. Сохраняет свою актуальность использование татарского языка в сфере науки, в том числе в части написания квалификационных работ на соискание академической или ученой степени.

Важной задачей является сохранение памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Необходимо продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка и культуры, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечение доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности.

Важным направлением является исполнение конституционного обязательства республики по содействию в сохранении и развитии татарского языка, культуры, идентичности татар за пределами Татарстана. История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для функционирования системы образования на родном татарском языке. В этих условиях особенно важно оказание всемерного содействия татарским общественным организациям и образовательным организациям с изучением татарского языка за пределами Татарстана.

Результаты реализации Государственной программы
Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию
государственных языков Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татар-

стан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы (далее – Программа на 2004 – 2013 годы) языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения Программы на 2004 – 2013 годы в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 № 451 создан Совет по реализации законодательства о языках Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан (далее – Совет). При Совете работают комиссии по научным и правовым основам развития языков, по орфографии, терминологии и ономастике татарского языка, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение актуальных вопросов языковой политики Республики Татарстан на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность министерств и ведомств, муниципальных образований по реализации законодательства о языках Республики Татарстан.

Принято Соглашение между Министерством регионального развития Российской Федерации и Республикой Татарстан о сотрудничестве в сфере реализации государственной национальной политики (от 13 марта 2013 года № 40), в рамках которого достигнута договоренность об оказании указанным министерством содействия в проведении мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на татарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных федеральных законов и других нормативных правовых актов. При Министерстве юстиции Республики Татарстан создана электронная база (библиотека) основных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан на татарском языке.

Ключевым направлением Программы на 2004 – 2013 годы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной и толерантной личности. Продолжилось развитие целостной системы образования на родных языках, включающей дошкольные и общеобразовательные организации. Расширению возможностей реализации этнокультурных потребностей населения способствует система дополнительного образования. В 30 центрах дополнительного образования (воскресных школах) республики изучаются 28 языков представителей народов, проживающих в республике.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы учебные заведения республики обеспечены квалифицированными кадрами и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последнее время акценты смещаются на внедрение эффек-

тивных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В целях содействия развитию национального образования проведена работа по оснащению учебно-материальной базы методических кабинетов по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Благодаря наличию квалифицированного научно-преподавательского корпуса в ряде образовательных организаций высшего образования республики формируются группы обучения на татарском языке, активно развивается учебно-методическая база. Практически во всех образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях созданы методические и учебные кабинеты по изучению татарского и русского языков, приобретены учебно-методические пособия и технические средства. Однако, несмотря на востребованность специалистов, владеющих обоими государственными языками Республики Татарстан, и наличие преподавательских кадров, доля преподаваемых на татарском языке предметов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях согласно отчетам составляет лишь 2,5 процента.

Особое внимание было уделено созданию условий для полноправного и оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Согласно исследованиям, 93,6 процента татар и 69,1 процента русских считают необходимым владение двумя государственными языками для работающих в органах государственной и муниципальной власти, 91,4 процента татар и 63,2 процента русских – для работающих в сфере услуг, что свидетельствует о достаточно высокой степени лояльности населения к поставленным в языковой сфере республики задачам. Эти показатели, с одной стороны, характеризуют положительную тенденцию в языковой ситуации в республике, с другой – требуют выработки системных мер со стороны государства для подготовки специалистов, владеющих обоими государственными языками, по ряду социально значимых отраслей.

В рамках Программы на 2004 – 2013 годы ведущими лингвистами, социологами, психологами, политологами, этнологами, педагогами и культурологами республики систематически проводились научные исследования по изучению языковой ситуации в Республике Татарстан, проблем функционального развития государственных языков Республики Татарстан и др. Проведен анализ международных нормативных правовых актов и федерального законодательства по вопросам языковой политики, обобщен опыт работы по реализации законодательства о языках.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация компьюте-

ров на чувашский язык, продолжается разработка программных продуктов с поддержкой удмуртского языка.

За годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы предпринимался ряд мер по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках.

В прошедшие десятилетия удалось частично нейтрализовать действие негативных тенденций уменьшения количества школ с обучением на татарском языке, сокращения сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар за счет дальнейшего развития отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного татарского языка на территории Российской Федерации, поддержки общественных инициатив по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Во всех межправительственных соглашениях имеются специальные пункты, направленные на удовлетворение языковых и культурных потребностей татар, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Самым главным достижением, показателем эффективности данного этапа реализации языковой политики является, безусловно, сохранение атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия по сохранению и развитию языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компе-

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач: совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;

сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепление их духовной общности;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;

оказание содействия при производстве теле- и радиопрограмм, аудио- и видеоматериалов, создании интернет-ресурсов, издании печатной продукции на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2016 – 2020 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.12.2016 № 2308/16.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Республике Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;

локализацию на татарский язык современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;

обучение русскому языку трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;

развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;

обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования в России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

поддержку деятельности Института Каюма Насыри федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику;

проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка;

создание и сопровождение разделов «Татарика» и «Русистика» международного научного журнала «Филология и культура»;

сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы;

проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан;

создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка;

создание электронного корпуса татарского языка;

проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края;

создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в Национальной библиотеке Республики Татарстан;

поддержку функционирования татарского языка в научной сфере «Фән теле»;

проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: реализацию поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан;

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Республике Татарстан;

создание и поддержку информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан для их адаптации в республике;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан; создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан; мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Основные риски, связанные с программно-целевым методом решения проблемы, и возможности их преодоления

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.

2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.

2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск этносоциальной и этноязыковой интолерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в 2014 – 2022 годах. Этапы реализации Программы не выделяются.

Индикаторы Программы

Индикаторами Программы являются:

Индикаторы оценки конеч- ных результатов, единицы изме- рения	Значения индикаторов									
	2012 год (ба- зо- вый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество структурных подразделений органов государ- ственной власти и органов мест- ного самоуправ- ления, к функ- циям которых отнесены вопро- сы реализации законодатель- ства о языках Республики Та- тарстан и Про- граммы, единиц	3	44	45	45	45	45	45	45	45	45
Соотношение аудиовизуаль- ной информации на государствен- ных языках Рес- публики Татар- стан в сфере государственно- го и муници- пального управ- ления, инфо- коммуникаци- онной сфере и сфере услуг, процентов	20/80	25/75	30/70	35/65	40/60	45/55	50/50	50/50	50/50	50/50
Доля размещен- ных на зданиях государствен- ных и муници-	20	25	30	35	55,7	60	70	80	90	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
пальных учреждений средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, процентов										
Количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц	0	400	400	400	400	250	250	250	250	250
Доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, в общем количестве уличных указателей, процентов	70	70	70	70	75	75	75	80	90	100
Доля общественного транспорта, обеспеченного автоинформаторами на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем количестве общественного транспорта, процентов	80	85	85	85	85	85	85	85	90	100
Доля обслуживания населения на государ-	50	60	70	80	90	95	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ственных языках Республики Татарстан, процентов										
Доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов	80	85	88	90	92	94	96	100	100	100
Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество созданных и введенных в действие образова-	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля средств массовой информации Республики Татарстан: на татарском языке;	13	15	21	25	25	25	25	25	25	25
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов										
Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,80	22,82	22,84	22,86
Количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц	100	110	120	130	130	140	140	150	150	150
Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, единиц	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в приложении № 1 к ней.

Цель и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в приложении № 2 к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 329,42 млн.рублей, в том числе:

- в 2014 году – 167,4 млн.рублей;
- в 2015 году – 184,2 млн.рублей;
- в 2016 году – 182,1 млн.рублей;
- в 2017 году – 164,5 млн.рублей;
- в 2018 году – 141,25 млн.рублей;
- в 2019 году – 122,14 млн.рублей;
- в 2020 году – 122,61 млн.рублей;
- в 2021 году – 122,61 млн.рублей;
- в 2022 году – 122,61 млн.рублей.

Комплексный проектный подход, объединяющий отдельные мероприятия общими целями и задачами (при их скоординированном и согласованном исполнении), позволит обеспечить рациональное использование средств и достижение положительных результатов.

Так как исполнение включенных в Программу мероприятий рассчитано на среднесрочный и долгосрочный периоды, они нуждаются в целевом финансировании из бюджета Республики Татарстан.

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан и внебюджетных источников.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее государственный заказчик-координатор (Министерство образования и науки Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе государственных контрактов, выполняемых государственным заказчиком-координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Министерства, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан, Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков в Республике Татарстан и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Республике Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Учитывая специфику Программы, связанной с развитием духовной и интеллектуальной сферы, определение экономического эффекта не предполагается.

Определенный косвенный отсроченный экономический эффект реализации мероприятий Программы может наблюдаться в результате формирования позитивного привлекательного имиджа Республики Татарстан, развития межкультурного диалога, толерантности и взаимопонимания между народами Республики Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение № 1
к государственной программе
«Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2022 годы»

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

(млн.рублей)

Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Итого средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46	6,11
Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	22,35	23,9	23,0	23,9	217,818

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	84,16	82,763	83,57	62,07	57,96	58,12	53,89	57,54	59,62	599,693
Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	28,22	39,7	25,87	39,17	26,91	19,16	19,01	14,0	14,24	226,28
Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	15,58	16,269	16,06	11,45	12,17	9,2	10,7	10,04	10,14	111,609
Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,05	14,15	14,15	14,25	154,54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 7. Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	2,4	2,4	1,65	3,0	-	-	0,5	3,42	-	13,37
Всего по программе	бюджет Республики Татарстан	167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,14	122,61	122,61	122,61	1 329,42

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» и финансирование ее мероприятий

Наименование направления	Наименование основного мероприятия	Исполнители	Срок выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов										Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн. рублей									
					2012 год (базовый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики																								
Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан																								
1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития	1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равноправного развития других языков в Республике Татарстан, развития двуязычия и многоязычия	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) АН РТ	2014 – 2015 годы	количество разработанных проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, единиц	0	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерства и ведомств	-	-	-	-	-	-	-	-
			2016 – 2022 годы		-	-	-	5	2	2	2	2	2	2	0,4		0,16	0,16	0,16	0,46	0,46	0,46		

¹Список использованных сокращений – на стр.65.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
государственных и иных языков в Республике Татарстан	1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере использования и развития языков, единиц	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.1.3. Подготовка методических пособий и научных трудов по правовым основам регулирования, использования и развития языков	Минобрнауки РТ	2014 год	количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-
	1.1.4. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров	Минобрнауки РТ, АН РТ	2014 год	разработанные нормативные документы, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,05	-	-	-	-	-	-	-
1.1.5. Перевод на татарский язык социально значимых федеральных законов и иных нормативных правовых актов	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля переведенных на татарский язык нормативных правовых актов от общего числа нормативных правовых актов, процентов	5	10	15	18	10	10	10	10	-	-	-	1,2	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
	1.1.6. Проведение экспертизы грамматики, словарей и справочников, содержащих нормы современного татарского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка	Минобрнауки РТ	2014 год	количество проведенных экспертиз	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-			
Всего															1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46	0,46		
Итого															6,11											
Всего по задаче															1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46			
Итого по задаче															6,11											
Задача 2: Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан																										
2.1. «Скорая лингвистическая помощь» в области русского и татарского языков	2.1.1. Разработка и сопровождение веб-сайта «Скорая лингвистическая помощь»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество районов Республики Татарстан, регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, охваченных «скорой лингвистической помощью», единиц	0	15	27	32	37	42	-	-	-	-	1,0	0,3	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-			
	2.1.2. Оказание «скорой лингвистической помощи» и консультационной поддержки по языковым вопросам учреждениям, организациям и частным лицам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество людей, охваченных услугами «скорой лингвистической помощи», человек	0	500	1 000	1 250	1 550	1 750	2 000	2 000	2 000	2 000	основная деятельность министерств и ведомств											
Всего															1	0,3	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0			
Итого															2,8											